

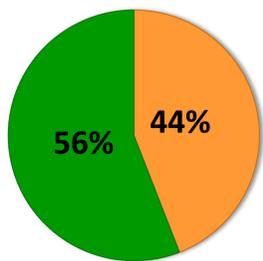
ОСОБЕННОСТИ НАПРЯЖЕННОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

Черникова^{1,2} Е.Ф., Телюпина¹ В.П., Низяева² М.В., Зуев¹ А.В., Широкова³ И.К., Фокина⁴Т.А.

¹ФБУН «Нижегородский научно-исследовательский институт гигиены и профессиональной патологии» Роспотребнадзора, ²ФГБОУ ВПО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ, ³МБОУ «Школа №88 «Новинская», ⁴АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет Нижегородский институт (филиал)», г. Нижний Новгород, Россия

Цель исследования – выявить особенности напряженности трудового процесса педагогов, работающих в традиционном и дистанционном режиме

Характеристика группы

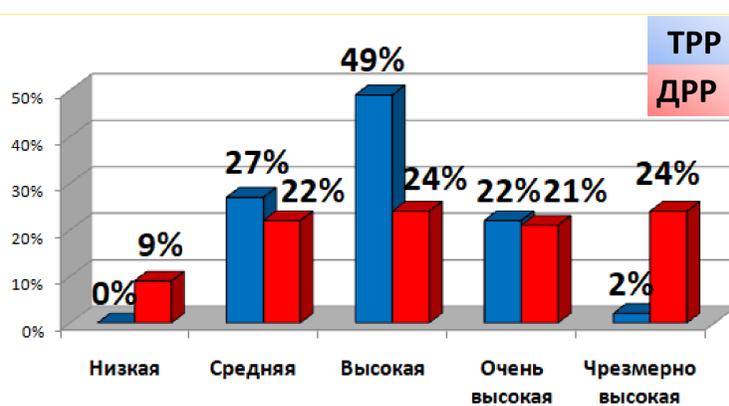


- преподаватели высшей школы (ПВШ)
- педагоги общеобразовательных организаций (ПОО)
- n=93
- средний возраст 45,6±1,65 лет
- средний стаж 12,9±0,91 лет

- традиционный режим работы (ТРР)
- дистанционный режим работы (ДРР)



Оценка информации по степени сложности ее восприятия

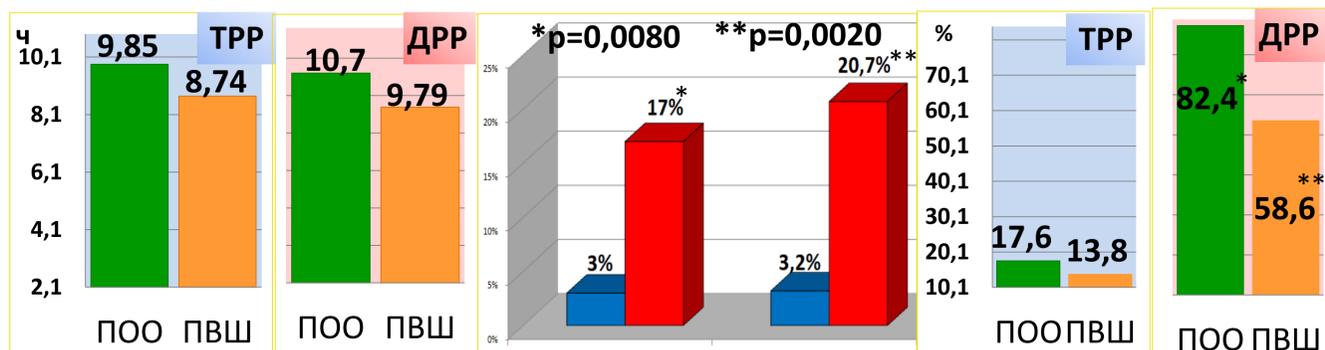


Скорость информационного потока при входящей и исходящей информации

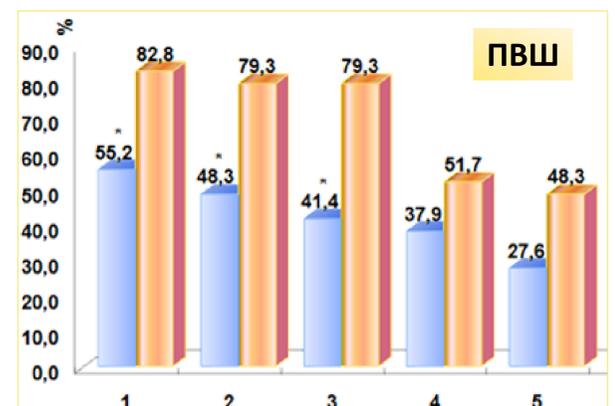
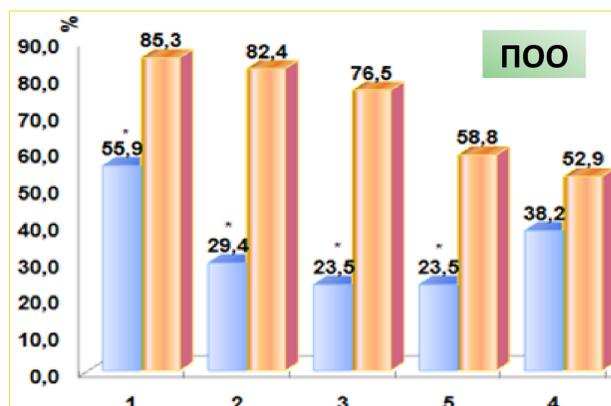
Гигиеническая оценка условий труда

Параметр	Тяжесть труда	Напряженность труда
Класс условий труда	3.1-3.2	3.3
Лимитирующие показатели	рабочая поза «стоя» до 80% рабочего времени, локальные и региональные стереотипные движения	интеллектуальные, сенсорные и эмоциональные нагрузки (8 показателей отнесены к классу 3.2)

Оценка информационной нагрузки



Продолжительность рабочего дня с учетом подготовки к занятиям при ТРР и ДРР (1) и не имеющих выходных за ПК >7 ч/д при ТРР и ДРР (2) при ТРР и ДРР *p=0.0080, **p=0.0020



Неблагоприятные факторы условий труда при ТРР и ДРР, *p_{ТРР/ДРР}<0,05

1 -Зрительное напряжение; 2 -Работа в позе «сидя»; 3 -Продолжительная работа за ПК; 4 -Высокая умственная и информационная нагрузка;5 -Проблемы с интернетом

Таким образом, труд педагогов при ТРР соответствует классам 3.1-3.2 по тяжести и 3.3 по напряженности.

Переход на ДРР повышает напряженность труда за счет информационной нагрузки и времени работы за ПК. Необходима оптимизация условий труда.